



CÂMARA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO CASTELO

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Av. José Grilo – nº 152 – Centro - Cep 29.370-000

Telefone: 028-3547-1310 e 3547-1201

EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO CASTELO, ESTADO DO ESPÍRITO SANTO.

PEDIDO DE PROVIDÊNCIAS

A Vereadora abaixo-assinada, nos termos do Art. 129 do Regimento Interno, apresenta a Vossa Excelência o presente Pedido de Providência, para depois de ouvido o Plenário desta Casa de Leis, ser encaminhado ao Exmo. Prefeito Municipal, **Sr. Christiano Spadetto**, sugerindo que o Poder Executivo Municipal estude a possibilidade de providenciar o funcionamento do projeto “Sacando para o Futuro”, proposto pelo professor Audair Junio Manhoni (Minuta do projeto em anexo).

O presente Pedido de Providências visa o funcionamento do projeto “Sacando para o Futuro”, que tem por objetivo a realização de aulas de treino para a modalidade esportiva de voleibol, tendo em vista que a busca por esse esporte tem crescido no Município. A modalidade esportiva em questão traz diversos benefícios para seus praticantes e sociedade em geral, visto que trabalha o respeito, a integração social, a solidariedade, além de melhorar a saúde e a qualidade de vida, assim como os demais esportes.

O público-alvo do projeto são crianças e adolescentes de 09 (nove) a 17 (dezessete) anos de idade, que devem estar devidamente matriculados na escola. Cabe ressaltar que os treinos serão realizados nos períodos matutino, vespertino e/ou noturno, devendo o aluno participar da atividade em horário oposto ao das atividades escolares (contraturno).

O “Sacando para o Futuro”, em outros municípios e estados intitulado de “Projeto Saque Para o Futuro”, tem apresentado bons resultados, contribuindo significativamente para o aumento da prática esportiva por crianças e adolescentes e, em alguns casos, revelando talentos promissores para o voleibol.



Senador



CÂMARA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO CASTELO

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Av. José Grilo – nº 152 – Centro - Cep 29.370-000

Telefone: 028-3547-1310 e 3547-1201

O professor Audair Junio Manhoni, profissional de Educação Física habilitado e proponente do projeto “Sacando para o Futuro” em Conceição do Castelo, apresentou a proposta em forma de Minuta, trazendo informações claras e completas sobre o projeto, destacando a justificativa da ação, as competências e habilidades esperadas, os materiais a serem utilizados, entre outras informações relevantes e necessárias.

Diante do exposto, sugere-se que o Poder Executivo Municipal, por meio da Secretaria de Esportes (e outras Secretarias, caso pertinente), adote as medidas necessárias para que o projeto “Sacando para o Futuro” possa ter pleno funcionamento em Conceição do Castelo, conforme Minuta (anexo) elaborada pelo professor Audair Junio Manhoni.

Certa da aprovação dos nobres companheiros e do atendimento do Exmo. Sr. Prefeito Municipal, antecipadamente agradeço.

Sala das Sessões da Câmara Municipal de Conceição do Castelo – ES, em 12 de dezembro de 2022.

ANDRÉIA DALBÓ

Vereadora da Câmara Municipal de
Conceição do Castelo-ES.

Processo: 8705/2022

Tipo: Pedido de Providência: 157/2022

Área do Processo: Legislativa

Data e Hora: 13/12/2022 08:16:03

Procedência: Andréia Dalbó

Assunto: Sugere que o Poder Executivo Municipal estude a possibilidade de providenciar o funcionamento do projeto "Sacando para o Futuro", proposto pelo professor Audair Junio Manhoni (Minuta do projeto em anexo).





Município:

- *CONCEIÇÃO DO CASTELO - ES*

Professor:

- *AUDAIR JUNIO MANHONI*

II – IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO DE ATIVIDADES ESPORTIVAS

Título do Projeto:

SACANDO PARA O FUTURO

Turnos de atendimento no projeto:

- *Matutino, Vespertino ou Noturno*

Número de alunos atendidos no projeto:

- *Ilimitado*

Espaço Físico utilizado para desenvolver o projeto:

- *Ginásio Municipal*

Período de execução:

- *01/10/2022 há 31/12/2023*



audair

III – INTRODUÇÃO

A procura pela modalidade esportiva do voleibol tem sido uma constante na comunidade de Conceição do Castelo - ES e, em especial pelos alunos, pais e responsáveis pelos mesmos”. Além disso, é um esportes com regras bem definidas e que visa a disciplina, o respeito, a coragem, a coletividade e a determinação.

Não tenho a pretensão de formar grandes atletas, mas sim, cidadãos que sejam capazes de tomar suas decisões e respeitar toda a sociedade. Sendo assim, também é notório a riquíssima fonte de material humano que temos disponíveis no nosso município, mas que ainda não é trabalhada de forma técnica, competente e por um profissional formado para este fim.

O voleibol é capaz de promover grandes avanços, pois, trabalham habilidades motoras, auxilia no combate à evasão escolar, no auxílio à redução dos índices de reprovação e no desenvolvimento do gosto pela prática desportiva, educando-os para a adoção de estilos de vida saudáveis. E o papel da educação é oportunizar aos alunos inúmeras experiências, contribuindo para o desenvolvimento da personalidade e das potencialidades.

O Desporto assume grande importância no processo de ensino-aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento das competências pessoais, sociais, cognitivas e afetivas, oportunizando vivências que promovem a socialização, a solidariedade e a promoção na qualidade de vida.

Como no município há espaço e professor habilitado que atenda aos requisitos emanados pela Secretaria de Esportes e Lazer do Estado (SESPORT) estou propondo a realização de treinamento específico para esse esporte que, cada vez mais, vem ganhando visibilidade no nosso Estado, no Brasil e no mundo.

A demanda social é grande e os benefícios gerados pelas atividades são notórias, e neste momento, a atenção a criança e ao adolescente é de extrema importância. O voleibol envolve diversas práticas motoras. Em função da forma de trabalho, viabiliza a integração da teoria e prática por parte das crianças e dos adolescentes.

IV- JUSTIFICATIVA DO PROJETO:

- ◆ Estimular as crianças e os adolescentes a prática do voleibol para que possam desenvolver o “espírito esportivo” (união e superação dos obstáculos);



Denise

- ❖ Integrar crianças e adolescentes na sociedade, oportunizando sua participação no PROJETO e em eventos esportivos como, por exemplo, o PROJETO NA REDE DA SEDU, o JEES (Jogos Escolares do Espírito Santo), Campeonatos Estaduais da modalidade, jogos amistosos, dentre outros;
- ❖ Oferecer as crianças e aos adolescentes um ambiente para a prática do voleibol, proporcionando a escolha por condutas adequadas em relação às pessoas e ao ambiente vivenciado;
- ❖ Identificar talentos e seu aperfeiçoamento geral através de um trabalho a médio e longo prazo, com envolvimento de vários setores da comunidade;
- ❖ Promover o intercâmbio social, a autonomia e a solidariedade através do esporte;
- ❖ Promover o aprendizado em grupo, a cooperação e a parceria.
- ❖ Desenvolver nos alunos habilidades que visam o respeito, a determinação e o pleno exercício da autonomia.
- ❖ Corroborar transversalmente com a disciplina e a alteridade.
- ❖ Aprimorar a técnica esportiva dos atletas dentro desse esporte.

Apoio-me no conceito descrito por Caparroz (2001) e Souza Júnior (2001), “de que é um conjunto de conhecimentos sistematizados que deverão promover uma reflexão acerca de uma dimensão da cultura com a finalidade de contribuir para a formação cultural do aluno”.

O Desporto assume grande importância no processo de ensino-aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento das competências pessoais, sociais, cognitivas e afetivas, oportunizando vivências que promovem a socialização, a solidariedade e a promoção na qualidade de vida.

Como no município há espaço e profissional habilitado que atenda aos requisitos elencados pela Secretaria de Esportes e Lazer Estadual (SESPORT) estou propondo a realização de treinamentos específicos para esse esporte que, cada vez mais, vem ganhando visibilidade.

A demanda social é grande e os benefícios gerados pelas atividades são notórios, e neste momento, a atenção a criança e ao adolescente é de extrema importância.

V – COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

5.1 – Competências

- 🌐 Desenvolver o “espírito esportivo” (união e superação dos obstáculos);



- Integrar o as crianças e os adolescentes na sociedade, oportunizando sua participação no PROJETO e em eventos esportivos como, por exemplo, o PROJETO NA REDE DA SEDU e a Olimpíadas Escolares.
- Proporcionar a escolha por condutas adequadas em relação às pessoas e ao ambiente vivenciado;
- Identificar talentos e seu aperfeiçoamento geral através de um trabalho a médio e longo prazo, com envolvimento de vários setores da comunidade;
- Promover o intercâmbio social, a autonomia e a solidariedade através do esporte;
- Promover o aprendizado em grupo, a cooperação e a parceria.
- Vivenciar o espírito solidário que cuida do outro, de si mesmo e do ambiente em que vive;
- Aprender e valorizar o trabalho em equipe na busca de um bem comum;
- Conhecer os vários tipos e as várias maneiras de experimentar os jogos.

5.2 – Habilidades

- Conhecer o seu corpo nos seus aspectos físicos, sociais, culturais e afetivos;
- Reconhecer hábitos posturais saudáveis para o corpo e introduzi-los em seu cotidiano;
- Compreender a importância da atividade física orientada, como fator contribuinte na qualidade de vida, conhecendo seus limites físicos sabendo administrá-los;
- Reconhecer a importância dos princípios do treinamento desportivo.
- Compreender as diferentes formas de organização desportiva;
- Desenvolver a capacidade de adaptar as regras, os materiais e o espaço visando à inclusão de si e do outro;
- Dominar os principais fundamentos técnicos e táticos dos esportes praticados;
- Compreender pela prática de atividades esportivas, a importância das relações interpessoais;
- Conhecer a organização de eventos esportivos.
- Desenvolver técnicas do voleibol e aprimorá-las.

VI – OBJETIVO GERAL

Promover e desenvolver a integração das crianças e dos adolescentes através de atividades esportivas e recreativas, com o objetivo de contribuir para a melhoria da qualidade de vida e do preparo físico dos atletas que participarão das competições representando o município.



VII – DESENVOLVIMENTO

- O Projeto terá sua metodologia orientada através de atividades teóricas e práticas, buscando compreender e explicar a prática educativa, bem como melhorá-la através de atividades pedagogicamente orientadas;
- Preparação e acompanhamento das aulas, organização e controle do material, controle da frequência dos atletas (as) e acompanhamento em atividades externas;
- Orientações técnicas e práticas das aulas.

VIII – CRONOGRAMA

Nome do professor responsável pelo Projeto: Audair Junio Manhoni.

CRONOGRAMA DE TREINAMENTO:

PROFESSOR	NOME: AUDAIR JUNIO MANHONI	
	SITUAÇÃO FUNCIONAL: PROFESSOR LICENCIADO	
CARGA HORÁRIA	DE ATUAÇÃO COM PLANEJAMENTO: A DEFINIR	
	DE ATUAÇÃO NO PROJETO: A DEFINIR	
DIA	MODALIDADE	HORÁRIO DO TREINAMENTO
A DEFINIR	Voleibol Feminino 09 á 17 anos	A DEFINIR
A DEFINIR	Voleibol Masculino 09 á 17 anos	A DEFINIR



HORAS TRABALHADAS PELO PROFESSOR NO TREINAMENTO: Á DEFINIR

MODALIDADE: Voleibol masculino e feminino (infantil e juvenil).

RECURSOS:

RECURSOS HUMANOS:

Na realização deste projeto será disponibilizado um profissional capacitado (formado em Educação Física) para realizar os treinamentos e assessoramento esportivo. Este profissional ficará responsável pelos treinamentos semanais, pelas participações em campeonatos e pela seleção dos participantes para as competições durante o ano.

RECURSOS MATERIAIS:

Serão disponibilizados os seguintes materiais:

- 01 apito;
- 01 rede oficial;
- 01 par de antenas;
- 15 bolas oficiais;
- 01 par de mastros;
- 01 bomba;
- 01 medidor de rede;
- Quadra esportiva.

PÚBLICO ALVO:

Crianças e adolescentes do município de Conceição do Castelo – ES com idade mínima de 09 anos e máximo 17 anos.

Critérios para participar do Projeto:

- Estar devidamente matriculado na escola;
- Atender a idade necessária para a participação do Projeto.
- A prática do treinamento será no contra turno de estudo do atleta;
- Não provocar brigas e pronunciar palavras ofensivas (indisciplina), ter respeito com os demais colegas e o professor, podendo ser advertido, suspenso, ou excluído das atividades;



- ☉ Zelar pelo bom uso dos materiais esportivos bem como a estrutura do patrimônio público dentro e fora do Projeto;
- ☉ Ter espírito esportivo, assim como habilidades de trabalhar em equipe.
- ☉ Estar em ordem com as atividades escolares e ter bom desempenho com as mesmas.

TURNOS ATENDIDOS:

- ☉ Matutino, vespertino e/ou noturno.

IX: AVALIAÇÃO:

- ☉ A avaliação acontecerá com o acompanhamento das participações e frequência dos alunos; incluindo a pontualidade e assiduidade (observar a ficha em anexo).
- ☉ Avaliação do desempenho motor dos alunos (trimestral).
- ☉ Relatório do projeto (um a cada trimestre).

X – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Currículo Básico Comum das Escolas Estaduais de Educação.

BRASIL. **Orientações Curriculares para o ensino médio**. Brasília. 2006.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília. 1998

BRACHT, Valter. Saber e fazer pedagógicos: acerca da legitimidade da Educação Física como componente curricular. In: CAPARROZ, Francisco Eduardo (Org.). **Educação Física escolar: política, investigação e intervenção**. V.1. Vitória: PROTEORIA, 2001.

CAPARROZ, Francisco Eduardo. Discurso e prática pedagógica: elementos para a compreensão da complexa teia que envolve a Educação Física na dinâmica escolar. In: CAPARROZ, Francisco Eduardo (Org.). **Educação Física escolar: política, investigação e intervenção**. V.1. Vitória: PROTEORIA, 2001

XI – ANEXOS

LISTA DE ATLETAS

MODELO DE AUTORIZAÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS



analis

FICHA DE ANAMNESE

DECLARAÇÃO DE IDENTIFICAÇÃO

ANAMNESE

DATA DE ENTRADA NO PROJETO: ____/____/____

IDENTIFICAÇÃO

NOME: _____ **DATA NASC:** ____/____/____

RUA: _____

BAIRRO: _____ **CIDADE:** _____

CPF: _____ **RG:** _____

RESPONSÁVEL: _____

TELEFONE DO RESPONSÁVEL: _____

HISTÓRIA PATOLÓGICA

CIRURGIAS: _____

DOENÇAS / SINTOMAS: _____

LESÕES: _____ **PERMANECE COM A LESÃO? ()** _____

MEDICAMENTOS: _____

ALERGIAS: _____ **OUTROS:** _____

ALERGIAS A MEDICAMNETOS: ()SIM ()NÃO

QUAIS? _____

FAMILIAR/ CARDIOPATIA: _____ **HIPERTENSÃO:** _____

Um Médico já lhe disse que a sua pressão arterial é muito baixa ou alta?

()SIM ()NÃO

Você sente dores no coração ou no peito?

()SIM ()NÃO



FATORES DE RISCO PARA DOENÇA CORONARIANA

- () Diabetes Mellitus () Histórico Familiar () Sedentarismo () contraceptivo oral
() Fumo () Hiperlipidemias () Hipertensão Arterial
() Estresse () Menopausa () Outros.

MARQUE COM UM X SE:

- () Praticar algum esporte? Há quanto tempo? _____
() Sente dores musculares: Qual período do dia? _____
() Sente dores musculares durante os exercícios? Qual parte do corpo? _____
() Sente dores musculares após os exercícios? Qual parte do corpo? _____
() Possui algum desvio na coluna ou problemas nas articulações? Qual?



[Handwritten signature]

CONCEIÇÃO DO CASTELO - ES



Professor: Audair Junio Manhoni



Autenticar documento em <http://www3.cmcc.es.gov.br/autenticidade>
com o identificador 32003500350038003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP nº
2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Audair', located in the bottom right corner of the page.