



PREFEITURA DE CONCEIÇÃO DO CASTELO-ES

OF.GAB.PMCC n.º 25/2020

Conceição do Castelo-ES, 18 de Fevereiro de 2020.

Ao Excelentíssimo Senhor Presidente da Câmara de Vereadores de Conceição do Castelo - ES

DINNER PINON

Excelentíssimo Senhor Presidente,

Objetiva pelo presente instrumento, **ENCAMINHAR** para apreciação e aprovação o Projeto de Lei abaixo relacionado.

- PROJETO DE LEI N.º 011/2020: DISPÕE SOBRE ABERTURA DE CRÉDITO ADICIONAL SUPLEMENTAR E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

Na oportunidade, renovo nossos protestos de elevada estima e

Atenciosamente,



Christiano Spadetto

Prefeito de Conceição de Castelo - E

Processo: 7354/2020
Tipo: Projeto de Lei Executivo: 11/2020
Área do Processo: Legislativa
Data e Hora: 18/02/2020 10:47:03
Procedência: Prefeito Municipal
Assunto: Dispõe sobre abertura de crédito adicional suplementar e dá outras providências.



CONCEIÇÃO DO CASTELO

PREFEITURA

Estado do Espírito Santo

MENSAGEM

Senhor Presidente e demais Vereadores desta Casa de Leis

Apresentamos à apreciação desta Augusta Casa de Leis, o Projeto de Lei nº 011/2020 propondo a abertura de Crédito Adicional Suplementar no Orçamento de 2020.

- Referente a aquisição de material didático complementar denominado UM GIRO PELA APRENDIZAGEM, que será utilizado no ano letivo de 2020 para as turmas de 2º, 3º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental e aquisição de material didático denominado Sistema de Ensino Aprende Brasil para o ano letivo de 2020.



CONCEIÇÃO DO CASTELO

PREFEITURA

Estado do Espírito Santo

PROJETO DE LEI Nº 11/2020

DISPÕE SOBRE ABERTURA DE
CRÉDITO ADICIONAL
SUPLEMENTAR E DÁ OUTRAS
PROVIDÊNCIAS.

O PREFEITO MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO CASTELO, no Estado do Espírito Santo, faz saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º - Fica o Chefe do Poder Executivo Municipal, autorizado a abrir Crédito Adicional Suplementar no valor de R\$ 321.674,00 (trezentos e vinte e um mil, setecentos e setenta e quatro reais) Programa, Projeto/Atividade, Fonte de Recurso, Fichas e Elementos de Despesas no Orçamento do exercício de 2020 da Prefeitura Municipal:

016 – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

016002.1236100872.041- MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Elemento Despesa	Descrição	Ficha	Fonte de Recurso	Valor (R\$)
3.3.90.30.00000	Material de Consumo	0096	11110000000	R\$ 216.255,00

016003.1236500882.044 – MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DO ENSINO INFANTIL – PRÉ ESCOLA

Elemento Despesa	Descrição	Ficha	Fonte de Recurso	Valor (R\$)
3.3.90.30.00000	Material de Consumo	0112	11110000000	R\$ 17.500,00

016004.1236500882.046- MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DO ENSINO INFANTIL – CRECHES

Elemento Despesa	Descrição	Ficha	Fonte de Recurso	Valor (R\$)
------------------	-----------	-------	------------------	-------------



CONCEIÇÃO DO CASTELO

PREFEITURA

Estado do Espírito Santo

3.3.90.30.00000	Material de Consumo	0128	11130000000	R\$ 87.919,00
-----------------	---------------------	------	-------------	---------------

Total.....R\$ 321.674,00

Art. 2º - Como fonte de recurso para abertura do Crédito Adicional previsto no artigo anterior, serão anuladas as seguintes dotações orçamentárias:

016 – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

016001.1212200862.038– IMPLANTAÇÃO DE SISTEMA DE VIDEO MONITORAMENTO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS

Elemento Despesa	Descrição	Ficha	Fonte Recurso	Valor (R\$)
3.3.90.39.00000	Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	0081	11200000000	R\$ 10.000,00

016002.1236100871.026 – CONSTRUÇÃO, AMPLIAÇÃO E MELHORIA DE ESCOLAS E QUADRAS POLIESPORTIVAS – ENSINO FUNDAMENTAL

Elemento Despesa	Descrição	Ficha	Fonte de Recurso	Valor (R\$)
4.4.90.51.00000	Obras e Instalações	0086	15400000000	R\$ 50.000,00
4.4.90.51.00000	Obras e Instalações	0086	15100021000	R\$ 1.000,00
4.4.90.51.00000	Obras e Instalações	0086	15200003000	R\$ 1.000,00

016002.1236100871.027 – AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÓVEIS E VEÍCULOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Elemento Despesa	Descrição	Ficha	Fonte de Recurso	Valor (R\$)
4.4.90.52.00000	Equipamento e Material Permanente	0087	10010000000	R\$ 1.000,00



CONCEIÇÃO DO CASTELO

P R E F E I T U R A

Estado do Espírito Santo

4.4.90.52.00000	Equipament o e Material Permanente	0087	11110000000	R\$ 5.000,00
4.4.90.52.00000	Equipament o e Material Permanente	0087	11200000000	R\$ 44.000,00

016002.1236100871.028 – INVESTIMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL COM RECURSOS VINCULADOS E ROYALTIES DO PETRÓLEO

Elemento Despesa	Descrição	Ficha	Fonte Recurso	Valor (R\$)
4.4.90.51.00000	Obras e Instalações	0090	15300000000	R\$ 5.000,00
4.4.90.52.00000	Equipamento e Material Permanente	0091	15300000000	R\$ 5.000,00

016002.1236100872.041- MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Elemento Despesa	Descrição	Ficha	Fonte de Recurso	Valor (R\$)
3.3.90.30.00000	Material de Consumo	0096	11200000000	R\$ 111.000,00

016003.1236500132.042 – MANUTENÇÃO DO TRANSPORTE – PRÉ ESCOLA

Elemento Despesa	Descrição	Ficha	Fonte de Recurso	Valor (R\$)
3.3.90.39.00000	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0101	11230000000	R\$ 5.000,00

016003.1236500881.030 – AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MOVÉIS, UTENSÍLIOS E VEÍCULOS PARA A PRÉ ESCOLA

Elemento Despesa	Descrição	Ficha	Fonte de Recurso	Valor (R\$)
4.4.90.52.00000	Equipamento e Material Permanente	0104	11111000000	R\$ 5.000,00
4.4.90.52.00000	Equipamento e Material Permanente	0104	11200000000	R\$ 5.000,00



CONCEIÇÃO DO CASTELO

P R E F E I T U R A

Estado do Espírito Santo

016003.1236500882.044 – MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DO ENSINO INFANTIL – PRÉ ESCOLA

Elemento Despesa	Descrição	Ficha	Fonte de Recurso	Valor (R\$)
3.3.90.30.00000	Material de Consumo	0112	11200000000	R\$ 20.000,00

016003.1236500882.044 – MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DO ENSINO INFANTIL – PRÉ ESCOLA

Elemento Despesa	Descrição	Ficha	Fonte de Recurso	Valor (R\$)
4.4.90.52.00000	Equipamento e Material Permanente	0117	11110000000	R\$ 5.000,00
4.4.90.52.00000	Equipamento e Material Permanente	0117	11200000000	R\$ 10.000,00

016004.1236500881.032-AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÓVEIS, UTENSILIOS E VEÍCULOS PARA AS CRECHES

Elemento Despesa	Descrição	Ficha	Fonte de Recurso	Valor (R\$)
4.4.90.52.00000	Equipamento e Material Permanente	0119	11110000000	R\$ 1.000,00
4.4.90.52.00000	Equipamento e Material Permanente	0119	11200000000	R\$ 10.000,00

016004.1236500881.034 – INVESTIMENTO NAS CRECHES COM RECURSOS VINCULADOS E ROYALTIES DO PETRÓLEO

Elemento Despesa	Descrição	Ficha	Fonte de Recurso	Valor (R\$)
3.3.90.30.00000	Material de Consumo	0121	15300000000	5.000,00
3.3.90.30.00000	Material de Consumo	0121	15400000000	5.000,00
4.4.90.51.00000	Obras e Instalações	0122	15300000000	500,00
4.4.90.51.00000	Obras e Instalações	0122	15400000000	4.000,00
4.4.90.52.00000	Equipamento e Material Permanente	0123	15300000000	R\$ 500,00
4.4.90.52.00000	Equipamento e Material Permanente	0123	15400000000	R\$ 500,00

3.3.90.30.00000	Material de Consumo	0128	11110000000	R\$ 8.174,00
-----------------	---------------------	------	-------------	--------------

016005.1236700892.047- MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Elemento Despesa	Descrição	Ficha	Fonte de Recurso	Valor (R\$)
3.1.90.11.00000	Vencimentos e Vantagens Fixas – Pessoal Civil	0133	11110000000	1.000,00
3.1.90.13.00000	Obrigações Patronais	0134	11110000000	1.000,00
3.3.90.30.00000	Material de Consumo	0135	11110000000	1.000,00
3.3.90.36.00000	Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física	0136	11110000000	1.000,00

Total.....R\$ 321.674,00

Art. 3º - Fica autorizada a alteração de adequação no Plano Plurianual 2018/2021.

Art. 4º - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Conceição do Castelo – ES, 18 de Fevereiro de 2020.


CHRISTIANO SPADETTO
Prefeito Municipal



PARECER PEDAGÓGICO

Coleção um giro pela aprendizagem

Entendemos que, mais do que conhecimentos específicos das disciplinas que compõe o currículo escolar para tornar crianças e adolescentes cidadãos críticos e participativos, a coleção “Um giro pela aprendizagem” aborda as competências leitora e matemática consideradas a partir de um conjunto de habilidades, dentro do qual associa conteúdos curriculares e operações mentais – competências – tão necessárias para a vida cotidiana. Tais competências são avaliadas por meio de exames nacionais, estaduais e municipais.

É senso comum que avaliamos em todo momento. Em nosso cotidiano a avaliação é intrínseca e a fazemos sem nos afastar do real processo. Assim, a avaliação não poderia deixar de existir no contexto escolar, porém cabe ressaltar que essa ferramenta deve ser utilizada como meio diagnóstico e jamais punitivo ou taxativo para com os alunos. Portanto, a avaliação deve ser diária e contínua, tendo a avaliação formal como mais um instrumento para reorganização do trabalho pedagógico a fim de saná-las.

Com a utilização da coleção, o professor estará proporcionando ao aluno o desenvolvimento de suas habilidades e competências, construindo, assim, diferentes maneiras de raciocinar, utilizando estas na resolução de problemas. Em língua portuguesa o trabalho é direcionado para a prática da leitura, o aluno deverá localizar informações explícitas e inferir as implícitas em um texto. As informações implícitas exigem maior capacidade para que possam ser inferidas, exige que o leitor extrapole o texto e reconheça o que não está textualmente registrado e sim subentendido ou pressuposto. É preciso identificar não apenas a ideia, mas também ler as entrelinhas, o que exige do aluno um conhecimento de mundo, e outras leituras. Na leitura e interpretação dos textos deve-se também distinguir os fatos apresentados da opinião formada acerca desses fatos em textos narrativos e argumentativos. Reconhecer essa diferença é importantíssimo para que o aluno possa tornar-se mais crítico, de modo a ser capaz de distinguir o que é um fato, um acontecimento, da interpretação que lhe é dada pelo autor do texto.



CONCEIÇÃO DO CASTELO

P R E F E I T U R A

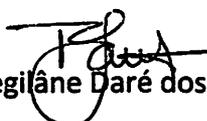
Estado do Espírito Santo

A coleção deve ser utilizada nas aulas regulares como complemento do material didático utilizado, auxiliando o trabalho do professor no planejamento das aulas, levando em conta as dificuldades observadas em cada turma.

O objetivo da aquisição da coleção é de auxiliar o professor no desenvolvimento das competências específicas de Língua Portuguesa e Matemática, para que possam avançar com sucesso nos estudos e alcançar níveis esperados.

Esperamos que com esse material os resultados das avaliações externas, serão apenas um reflexo do trabalho desenvolvido em sala de aula.

Conceição do Castelo, 18 de fevereiro de 2020.


Regilâne Daré dos Santos
Coord. Anos Iniciais do EF

Isabel Cristina Ferreira Guarnier
Chefe do Departamento Pedagógico



PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Atualmente, a formação do cidadão requer uma compreensão das transformações sociais, políticas e econômicas no sentido de que o mesmo atue de forma autônoma e consciente diante da diversidade do mundo que o cerca. Nesse contexto, compete a educação acompanhar o desenvolvimento da sociedade e ajustar-se as suas exigências, com o objetivo de desenvolver com competência e senso crítico e autônomo do educando como forma de promover sua inserção no mundo que o cerca.

Nessa perspectiva, o nosso Projeto Pedagógico é voltado para uma proposta com base numa escola que vise o senso democrático, a qualidade e a equidade de valores, bem como uma escola participativa e envolvida com a comunidade. A escola com espaço cultural de socialização e desenvolvimento do educando, prepara o indivíduo para exercer seus direitos e deveres, tornando-os um cidadão atuante e participativo. Assim sendo a educação pode ter um significado importante, quando fundamentada numa concepção de criança cidadã, como um ser em constante processo de desenvolvimento, como sujeito ativo e participativa da construção do conhecimento.

Diante desse contexto, a equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação realiza uma parceria com o Sistema de Ensino que favorece a interação, respeitando a diversidade e a individualidade de cada educando, valorizando os seus conhecimentos prévios propiciando uma aprendizagem significativa, por meio de desafios, através de uma programa curricular que respeita a graduação dos anos, a sistematização dos conteúdos e que esteja organizado conforme a orientações da nova BNCC.

Nesse sentido, buscando a qualidade do ensino em nossas escolas que atendem a Educação Infantil e Ensino Fundamental I (anos iniciais) optamos pela continuidade do uso do Material apostilado Aprende Brasil para as turmas do G1 ao G5 da Educação Infantil e do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.



CONCEIÇÃO DO CASTELO

P R E F E I T U R A

Estado do Espírito Santo

A equipe técnica vem por meio deste documento, apresentar parecer técnico em relação à consonância entre a Proposta Pedagógica do município, do livro didático integrado para a Educação Infantil G1 ao G5 e 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA vinculado ao material didático, do Hábile e da formação continuada, esclarecendo que esses elementos contribuem com práticas pedagógicas realizadas em nossa rede de ensino.

As escolas de nosso Município reconhecem a importância da participação construtiva do aluno no processo ensino aprendizagem e, ao mesmo tempo, da intervenção do professor para a aprendizagem de conteúdos que favoreçam o desenvolvimento das capacidades necessárias a formação da criança. Nessa perspectiva, as propostas de atividades apresentadas pelo livros didáticos Integrados para a educação Infantil G1 ao G5 e 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, suscitam a construção dos conceitos e desenvolvem procedimentos e atitudes, o que propicia o desenvolvimento do espírito crítico, da imaginação, do sentido de cooperação e do gosto de aprender. Sendo assim, as atividades propostas possibilitam o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal e para o acesso pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural, na busca de sentido para interpretar o mundo e a própria ação sobre ele.

Educar, portanto, significa propiciar situações de cuidado, brincadeiras e aprendizagem, orientadas de forma integrada, visando ao desenvolvimento das capacidades de relação com o outro, atitude de aceitação, respeito, confiança, como também possibilitar o acesso ao conhecimento da realidade social e Cultural. Educar envolve, ainda, o desenvolvimento das capacidades de conhecimentos e das potencialidades, corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas.

Ao encontro dessa intenção, os conceitos e práticas expostos nas ferramentas educativas do Sistema de Ensino Aprende Brasil estão alicerçadas nos fundamentos científicos, da educação, povoados de diversas linguagens e do imaginário infantil, abrangendo as construções cognitivas e socioafetivas das



CONCEIÇÃO DO CASTELO

PRÉFECTURA

Estado do Espírito Santo

crianças, preparando-as para a conquista de raciocínio e de ações necessárias para ultrapassarem o nível de elaboração mental em que se encontram, por meio da reconstrução e transformação do pensamento. Nesse sentido, os recursos didáticos fornecem elementos ao pensamento das crianças, possibilitando uma assimilação representativa que relaciona cada vez mais os objetos entre si e acabam por intervir na construção dos conceitos. Também são favorecidas situações com as quais as crianças são conduzidas a tomar consciência do que fazem, ampliando as possibilidades de compreensão do que acontece no nível da ação.

As atitudes e procedimentos devem embasar-se no conhecimento específico do desenvolvimento lógico, emocional e intelectual da criança. Cuidar da criança é, acima de tudo dar atenção à ela como pessoa que está em crescimento, compreender sua singularidade e interessar-se sobre o que ela pensa, sente e sabe de si e do mundo, visando ampliar seus conhecimentos e habilidades, para que, aos poucos, torne-se independente e autônoma. Em conformidade com essa proposta, o Sistema de Ensino Aprende Brasil propõe que o professor possa trabalhar com o conhecimento trazido pelo educando de modo a relacioná-lo com as novas sistematizações do ensino, o que implicará na aquisição de conhecimentos, habilidade intelectuais, atitudes e valores fundamentais de cooperação, iniciativa, organização, responsabilidade e autonomia. Para isso, os Livros Didáticos Integrados para a Educação Infantil G1 ao G5 e 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental revelam um posicionamento em relação ao conhecimento, que permite ampliar a compreensão sobre as questões curriculares.

Para favorecer a formação continuada dos nossos educadores, e também para melhor utilização dos recursos e serviços, referente ao Programa de Assessoramento Pedagógico, consideramos que o Sistema de Ensino ofereça atendimentos pedagógicos personalizados e de forma permanente, os quais também deverão subsidiar no gerenciamento de projeções e ações a serem desenvolvidas para a conquista do potencial da comunidade educativa. Dessa maneira, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza um roteiro de cursos com enfoque teórico e metodológico, além do desenvolvimento de atividades



CONCEIÇÃO DO CASTELO

P R E F E I T U R A

ESTADO do EspÍRITO SANTO

práticas, realizados durante o ano letivo, para o corpo docente e gestores das escolas, ministrados pelos especialistas da educação. Nos dias, locais e horários previamente estabelecidos entre as partes, serão trabalhados encaminhamentos metodológicos da proposta, planejamentos, critérios de avaliação e atividades dos Livros dos alunos como forma de capacitação para melhor utilização dos materiais e encaminhamentos da ação pedagógica dos profissionais da educação do município.

Ao considerarmos as novas tecnologias e o seu papel no processo de ensino/aprendizagem, destacamos a necessidade de utilizarmos uma ferramenta de pesquisa com acesso à internet e que possibilite aos alunos e professores da Educação Infantil G1 ao G5 e 1º ao 5º do Ensino Fundamental, explorar novas fontes de aprender e ensinar, considerando a alfabetização digital, e sobretudo, construir hipóteses e soluções para os desafios propostos em um ambiente digital. Nesse contexto, cabe salientar que o Sistema de Ensino disponibiliza um recurso tecnológico educacional, denominado Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. Esta ferramenta explora todo o potencial da internet, promovendo a integração das tecnologias da comunicação e da informação ao cotidiano dos professores. Há presença de links em todos os livros didáticos integrados que os remetem para o acesso ao AVA, em consonância ao material impresso, que favorece o letramento digital da comunidade escolar. Mais especificamente, o AVA oferece para a Educação Infantil e Anos Iniciais do ensino fundamental, ambientes de jogos, brincadeiras e desafios interativos, que tornam a aprendizagem dos nossos alunos mais atrativa e divertida.

Importa considerar que a gestão democrática da educação está atrelada aos procedimentos legais e institucionais e à coordenação de atitudes que propõem a participação social isto é, com a aplicação da política da coletivização do ensino deve-se estabelecer como primazia educacional a democratização do ingresso e a permanência do aluno na escola, assim como a garantia da qualidade social da educação no planejamento e elaboração de políticas educacionais, na tomada de decisões, na escolha do uso de recursos e prevalência de aquisições, na execução das resoluções colegiadas, nos



CONCEIÇÃO DO CASTELO

P R E F E I T U R A

Estado do Espírito Santo

períodos de avaliação da escola e da política educacional, contribuindo assim nos processos de reflexão e de tomada de decisão de toda a nossa equipe.

O processo de avaliação pela escola é de caráter diagnóstico, isto é, verificar não só o aproveitamento do aluno, sobretudo, a eficácia da prática pedagógica desenvolvida pelo professor. Em conformidade com esta visão, o Hábile – Sistema de Avaliação Positivo coleta e sistematiza informações sobre o desempenho dos alunos nas áreas de língua portuguesa, matemática e ciências. Tais procedimentos tem como propósito, promover ações educacionais bem direcionadas contribuindo para uma gestão mais eficaz e melhoria da qualidade de ensino. O conjunto de informações coletadas pelo Hábile permite que sejam oportunizados momentos de reflexão junto às nossas escolas, objetivando analisar se os estudantes aprenderam o que deveriam aprender nas respectivas áreas avaliadas e auxiliar na construção de novas propostas de atuação no que se refere ao compromisso do educador e do educando no processo de construção do conhecimento.

Num mundo moderno marcado pelos avanços da tecnologia, da cibernética e do mundo virtual, faz-se necessário integrar esses instrumentos no processo de ensino-aprendizagem dos nossos alunos. O ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA está em consonância como projeto de uma educação inclusiva, participativa, democrática, dinâmica e integradora do conhecimento com os meios sociais que facilitam a alfabetização e o aprendizado dos alunos em seus diversos segmentos proposta pela Secretaria de Educação de Conceição do Castelo. Essa ferramenta também proporciona o uso didático-pedagógico e lúdico da internet com a transformação da informação em conhecimentos, sendo muito útil na formação e na preparação humana, intelectual, cognitiva, social e política dos nossos educandos, como também uma experiência prática e concreta do bom uso que os nossos alunos podem fazer da utilização do meio virtual.

Ao utilizar o material a equipe técnica-pedagógica da secretaria de educação avalia como necessário e fundamental a integração do AVA como mais um recurso disponível para os professores, gestores e família na excelência do



CONCEIÇÃO DO CASTELO

PREFEITURA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

processo educacional, englobando todo o material e recurso disponível para um trabalho transformador em todos os ambientes e aspectos didático-pedagógico.

Dessa forma, salientamos que, após três anos de experiência utilizando o material didático do Sistema de Ensino Aprende Brasil, a equipe técnica e os profissionais da Educação dessa municipalidade, reafirmam o compromisso e ampliam seus serviços para o segmento da educação infantil e Anos Iniciais do ensino fundamental, acreditando que os produtos oferecidos proporcionarão a efetivação dos processos educacionais. Entendemos que se complementam e se coordenam resultado de excelência da educação favorecendo maior qualidade aos educandos e alinhamento do currículo de acordo com a Base Comum Curricular Nacional.

Conceição do Castelo, 28 de janeiro de 2020.

Equipe Técnica:

Dalva Elena Guarnier de Abreu Costa

Coord. Da Educação Infantil

Regilâne Daré dos Santos

Coord. Anos Iniciais do EF

Isabel Cristina Ferreira Guarnier

Chefe do Departamento Pedagógico