



CÂMARA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO CASTELO

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO Nº 2 3 4 8

APROVADO

PROPOSIÇÃO	
NOME DA PROPOSIÇÃO: REQUERIMENTO	Nº 3 4 9 / 01
AUTOR DA PROPOSIÇÃO: VEREADORA RITA AYRES	
EMENTA: REQUER JUSTIFICATIVA DE AUSÊNCIA EM SESSÃO.	

BOLETIM DE TRAMITAÇÃO

DATA DA ENTRADA: 17/07/01	DATA DA LEITURA 17/07/01
DESPACHO DO PRES.: ☐ PELA TRAMIT. NORMAL	☐ PELA DEVOL. AO AUTOR
REG. DE TRAMITAÇÃO: ☐ ORDINÁRIA	☐ URGÊNCIA ☐ ESPECIAL

COMISSÕES PERMANENTES

CONSTITUIÇÃO E JUSTIÇA			
PROP. ENCAMINHADA	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
PARECER VOTADO	EM	/	/
PARECER VENCIDO	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
RED. DO VENCIDO	EM	/	/
PROP. DEVOLVIDA	EM	/	/
EMENDAS ENCAM.	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
PARECER VOTADO S/E	EM	/	/
PARECER VENCIDO	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
RED. DO VENCIDO	EM	/	/
PROP. DEVOLVIDA	EM	/	/
RED. FINAL-ENCAM.	EM	/	/
RED. FINAL-DEVOL.	EM	/	/

FINANÇAS E ORÇAMENTO			
PROP. ENCAMINHADA	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
PARECER VOTADO	EM	/	/
PARECER VENCIDO	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
RED. DO VENCIDO	EM	/	/
PROP. DEVOLVIDA	EM	/	/
EMENDAS ENCAM.	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
PARECER VOTADO S/E	EM	/	/
PARECER VENCIDO	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
RED. DO VENCIDO	EM	/	/
PROP. DEVOLVIDA	EM	/	/

EDUCAÇÃO E SAÚDE			
PROP. ENCAMINHADA	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
PARECER VOTADO	EM	/	/
PARECER VENCIDO	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
RED. DO VENCIDO	EM	/	/
PROP. DEVOLVIDA	EM	/	/
EMENDAS ENCAM.	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
PARECER VOTADO S/E	EM	/	/
PARECER VENCIDO	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
RED. DO VENCIDO	EM	/	/
PROP. DEVOLVIDA	EM	/	/

AGRIC. E MEIO AMBIENTE			
PROP. ENCAMINHADA	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
PARECER VOTADO	EM	/	/
PARECER VENCIDO	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
RED. DO VENCIDO	EM	/	/
PROP. DEVOLVIDA	EM	/	/
EMENDAS ENCAM.	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
PARECER VOTADO S/E	EM	/	/
PARECER VENCIDO	EM	/	/
RELATOR DESIGNADO	EM	/	/
RED. DO VENCIDO	EM	/	/
PROP. DEVOLVIDA	EM	/	/

TRAMITAÇÃO NO PLENÁRIO

ORDEM DO DIA: 17/07/01 - ____/____/____ - ____/____/____ - ____/____/____	
DISCUSSÃO: 1º EM 17/07/01 - 2º EM ____/____/____	DISC / SUPLEM. EM ____/____/____
ADIAM. DA DISCUSSÃO: DE ____/____/____ A ____/____/____	REQ. POR
ADIAM. DA DISCUSSÃO: DE ____/____/____ A ____/____/____	REQ. Pela maioria dos vereadores
TOTAL DE EMENDAS APRESENTADAS:	ENCAM. P/COM. EM ____/____/____
PROCESSO DE VOTAÇÃO: ☒ SIMBÓLICO	☐ NOMINAL ☐ SECRETO
ADIAM. DA VOTAÇÃO: DE ____/____/____ A ____/____/____	REQ. POR
VOTAÇÃO: 1º EM 17/07/01 - 2º EM ____/____/____	VOT. / SUPLEM. EM ____/____/____
RED. FINAL: EMC. P/C. EM: ____/____/____	DEVOL. EM ____/____/____ VOTADA EM ____/____/____
RED. FINAL: EXP. P/M EM: ____/____/____	REDIGIDA POR:
PROP. RETIRADA EM: ____/____/____	☐ PELO PRESIDENTE ☐ PELO AUTOR
PROP. PREJUDICADA EM: ____/____/____	ARQUIVADA EM ____/____/____
DECISÃO FINAL: ☒ APROVADO	☐ REJEITADO EM ____/____/____
DATA DO AUTÓGRAFO: 19/07/01	ARQUIVADA EM ____/____/____



CÂMARA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO CASTELO
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Av. José Grilo - 152 - Centro - Fone- 0XX-27-547-1310 - Fax- 0XX-27-547-1201

EXMO. SR. PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO CASTELO.

Req. Nº 349/2001.

APROVADO

A Vereadora infra-assinada, fazendo uso do que dispõe o § 3º do art. 174 do Regimento Interno e do Ato nº 09/92, vem mui respeitosamente perante V. Exª., **REQUERER** que, após ouvido o plenário, seja considerada justificada minha ausência na Sessão Ordinária do dia 24/07/2001, tendo em vista que estarei participando de um curso em São Paulo (Centro de Estudos Escola da Vila), conforme programa anexo.

Sala das Sessões, em 16 de julho de 2001.


RITA DE CÁSSIA BORTOLINI AYRES DASSIE
Vereadora

Câmara Municipal de Conceição do Castelo
E. E. S.A

Aprovado em 11/07/01 votação por

UNANIMIDADE

Sala das Sessões, 17/07/2001


PRESIDENTE

Programação de Férias

julho 2001

"Expectativas sociais e mudança educacional: novos parâmetros para a atividade escolar"

Impresso

CENTRO DE ESTUDOS

ESCOLA DA VILA

Av. Corifeu de Azevedo Marques, 857
Butantã - São Paulo - SP - CEP 05581-000
Telefax (0xx11) 3726 3384
centrodeestudos@vila.org.br

16288

RITA DE CASSIA BORTOLINI AYRES DASSIE
R. SANTA RITA, 130
CONCEIÇÃO DO CASTELO ES
29370-000

DEVELOÇÃO
CRISPIM
GARANTIDA
PRT/SPM - 6957/92

CENTRO DE ESTUDOS

ESCOLA DA VILA

24/02

C-6

INTERDISCIPLINARIDADE NO PROJETO "HISTÓRIA DAS FAMÍLIAS"

Educador responsável pela atividade: Patrícia Silva Sampaio

Público Alvo: Professores e Coordenadores que atuam nas classes de 1ª e 2ª séries do Ensino Fundamental

Observar o conhecimento de vários pontos de vista é uma forma de ampliar a compreensão que se pode ter sobre o mundo. Na escola, algumas vezes, praticar esta ótica torna-se possível através de projetos interdisciplinares, ou seja, projetos que possuem um só recorte temático visto a partir das contribuições de duas (ou mais) disciplinas. O mérito da abordagem interdisciplinar é ao mesmo tempo seu maior desafio: abordar o ponto de encontro entre duas áreas do conhecimento sem perder de vista as particularidades que compõem a lógica de cada uma delas. Este curso pretende apresentar esta abordagem didática através do relato de uma experiência realizada nas classes de 2ª série com dois projetos e uma sequência didática - das áreas de Ciências Sociais e Língua Portuguesa, enfocando conteúdos e procedimentos específicos e característicos destas disciplinas, ou seja: estratégias de pesquisa com variedade de fontes e recursos, práticas de leitura e escrita de biografias.

Séries finais do Ensino Fundamental

5ª a 8ª série e Ensino Médio

C-7

LER E ESCREVER TEXTOS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA: UMA TAREFA PARA A DISCIPLINA DE PORTUGUÊS?

"A leitura do mundo precede a leitura da palavra" (Paulo Freire)

Educador responsável pela atividade: Maria Lima

H/G

Público Alvo: Professores e Coordenadores que atuam nas classes de história e geografia de 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental e do 1º ao 3º ano do Ensino Médio

Poder ter acesso a informações de forma e natureza variada é condição essencial para obtenção de conhecimentos geradores de crítica, autonomia, opinião e identidade. A escola tem papel formador de inegável valor nesta conquista por parte dos cidadãos. Saber ler textos informativos com sucesso é uma tarefa complexa geradora de interrogações: relaciona-se apenas ao processo de alfabetização e portanto deve ser de responsabilidade de professores das séries iniciais? Texto informativo de caráter histórico e geográfico é um conteúdo a ser abordado pelo professor especialista da disciplina de Português? Todos os professores envolvidos com a escolaridade, da 1ª série do Ensino Fundamental até o 3º ano do Ensino Médio, devem ocupar-se deste ensino? Este curso abordará estas questões através da apresentação de algumas situações de leitura e produção de textos informativos nas aulas de História e Geografia, propostas para promover a aprendizagem de fatos e conceitos desta área ao lado do desenvolvimento da competência leitora e escritora de alunos.

C-8

M

O TRABALHO COM A MATEMÁTICA A FAVOR DA AUTONOMIA DOS ESTUDANTES

Educador responsável pela atividade: Paola Burgatt Meneghesso, Regina Chacur, Maria do Carmo Fabri e Mariana Somera

Público Alvo: Professores e Coordenadores que atuam nas classes de 5ª a 8ª série do ensino fundamental

A construção da autonomia tendo como ferramenta a própria situação de trabalho escolar pode se dar através de significados e contratos compartilhados na relação de ensino aprendizagem, tornando professores e alunos parceiros neste processo. Compartilhar expectativas, critérios e resultados de avaliação, considerar a diversidade de competências manifestas na heterogeneidade do grupo de alunos, divulgar planos de estudo e investir em orientações partindo das situações de avaliação, são alguns aspectos favorecedores desta construção a partir da própria rotina escolar. Este curso pretende apresentar algumas referências na área de matemática para a abordagem destes encaminhamentos, através da exposição de seqüências didáticas, enfocando o uso de procedimentos de revisão dos resultados e apresentando propostas envolvendo a análise do erro e outros instrumentos.